

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Українське козацтво в історичних пам'ятках і культурі»



Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Історія та археологія
Тривалість викладання	8 семестр
Заняття:	
Лекції	4 години на тиждень
Практичні заняття	2 години на тиждень
Мова викладання	Українська
Кафедра, що викладає	Історії та політичної теорії

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3608>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: електронна пошта

	Ченцова Надія Володимирівна Посада: професор кафедри історії та політичної теорії Вчений ступінь: кандидат історичних наук Персональна сторінка:
	E-mail: Chentsova.N.V@nmu.one Кабінет: 1/63

1. Анотація курсу

Курс присвячений огляду історичної спадщини унікального і самостійного явища європейської історії – українського козацтва. Історія вивчення козацтва, археографічна спадщина та матеріальні реліквії, залишки культових споруд та укріплень, мемуари і письмові свідчення стануть предметом оглядів у даному курсі. Козацьке минуле України залишається унікальною і цікавою темою для дослідження і обговорення в різноманітних аудиторіях. Слухачі курсу мають можливість поглибити знання з періоду історії України, пов'язаним з історичною місією козацтва

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

– розширити обсяг краєзнавчої та українознавчої інформації про різні аспекти і періоди діяльності козацтва.

- сформулювати дбайливе ставлення до збереження пам'яток матеріальної і духовної культури.
- сприяти вихованню відчуття національної ідентичності та гідності на підставі розуміння спільного історичного минулого, єдності культури і ментальності.

3. Результати навчання

- Знати історію формування та найважливіші періоди і події в історії козацтва;
- Отримати інформацію про джерела і наукову літературу з даної проблематики;
- Ознайомитися з найціннішими зібраннями артефактів, вміти оцінювати їх значення та сприяти збереженню;
- Вміти систематизувати інформацію з різних джерел і використовувати в гуманітарній сфері;
- Розуміти і виявляти зв'язки між історичними обставинами та суспільними процесами.

4. Структура курсу

Лекції

1. Предмет і завдання дисципліни. Класифікація історичних джерел
2. Дослідження козацької проблематики вітчизняними та зарубіжними істориками.
3. Чужинці про походження і побут українського козацтва.
4. Козацька спадщина в найбільших колекційних зібраннях.
5. Археологічні дослідження пам'яток козацької доби.
6. Письмові та архівні джерела про українське козацтва.
7. Картографічні матеріали з історії козацтва.
8. Козацьке минуле в усній народній творчості.

Практичні заняття

1. Огляд праць дослідників, аналіз концепцій
2. Формування комплексу джерельного матеріалу з історії козацтва.
3. Зібрання і колекції козацьких старожитностей, стан їх використання та збереження

5. Технічне обладнання та /або програмне забезпечення

Активованій акант університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на office365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюються за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90-100	відмінно
74-89	Добре
60-73	задовільно

0-59	незадовільно
------	--------------

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за два теоретичні модулі (кожен з них оцінюється максимально у 20 балів) та оцінок за виконання індивідуальних робіт (6 робіт сумарною оцінкою 60 балів).

Отримані бали за теоретичну частину та індивідуальні завдання додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Диференційований залік відбувається у формі письмового заліку, білети для підсумкового контролю включають 30 тестових теоретичних запитань та 2 завдання. Правильна відповідь на всі запитання тестової частини оцінюється у 60 балів. Правильна відповідь на завдання оцінюється у 40 балів. Максимальна кількість балів за залік становить 100 балів.
Індивідуальні завдання	Включають опрацювання окремих питань курсу. Максимально оцінюються у 60 балів при своєчасному складанні, 30 балів при несвоечасному складанні. Передбачено 6 індивідуальних завдань
Поточне оцінювання теоретичного матеріалу	Включає матеріали лекційного курсу. Містить тестові завдання максимально оцінюється у 40 балів (2 блоки x 20 балів)

6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю:

Критерії оцінювання кожного індивідуального завдання включають:

- Завдання виконано в повному обсязі і своєчасно – 10 балів;
- Допущені незначні помилки під час виконання завдання – 8 балів;
- Допущені грубі помилки у виконанні завдання – 5 балів;
- Допущені масові текстові запозичення або відповідь невірна – 0 балів;
- Тестові завдання оцінюються у 2 бали за правильну відповідь і 0 балів за неправильну.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту і бути зареєстровані на дистанційний курс «Українське козацтво в історичних пам'ятках і культурі».

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом Українське козацтво в історичних пам'ятках і культурі».

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно – в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office365), які буде розіслано на скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни Українське козацтво в історичних пам'ятках і культурі».

8. Рекомендовані джерела інформації

Література:

1. Грицак Ярослав. Нарис Історії України. Формування модерної нації XIX – XX ст.; Львів, 2019.- 656 с.
2. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – Київ-Відень. 2021
3. Козацькі старожитності в колекції Дніпропетровського національного історичного музею ім. Д. Яворницького. Каталог. – Д., 2016. – 496 с.
4. Крупницький Борис. - Основні проблеми історії України. – К.: АДЕФ – Україна, 2020. – 388 с.
5. Лоза Ю. Історичний атлас України. Вид II. – Київ.: Мапа, 2022. – 324 с.
6. Ломачинська І. Монастирі України. – Київ.: Балтія –Друк, 2015.- 208 с.
7. Сегеда О. Видатні жінки української історії. – К.: Балтія-Друк, 2020.-264 с.
8. Україна й українство в етнокультурних процесах: концептуальні узагальнення. Колективна монографія.- К.: НДІ україністики, 2018. – 304 с.
9. Чухліб Тарас. Гетьмани України: військо, політика, держава. – К.: 2023. – 352 с.
10. Шевчук Валерій. Козацька держава як ідея в системі суспільно-політичного мислення XVI – XVIII ст. Книга 1-2. – К.: Кліо, - 2019. – 792с.